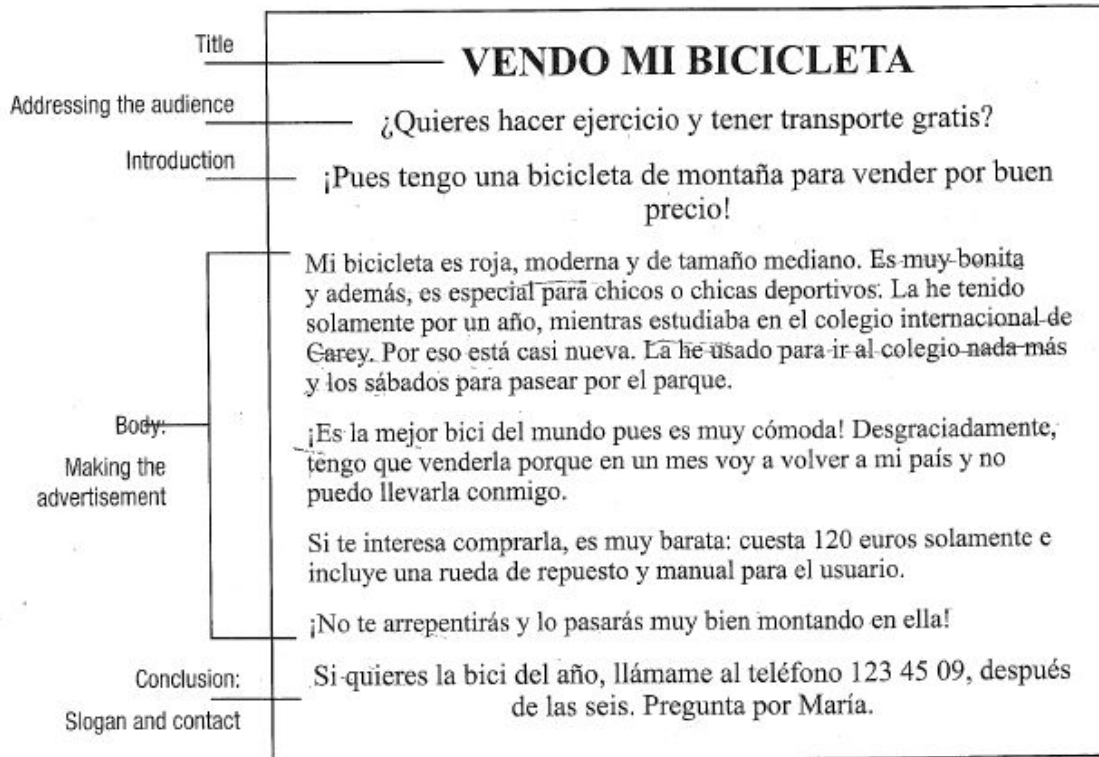










ANUNCIO



CORREO ELECTRONICO

Abc.es							
 Inicio	 Imprimir	 Responder	 Carpetas	 Nuevo	 Enviar	 Adjuntar archivos	 Basura
(To)	Para: PedroPardo@amigos.es						
(From)	De: RafaSoto@amigos.es						
(Subject)	Asunto: Cómo llegar a mi casa						
(Date sent)	Enviado: 7 de noviembre de 20...						
Greeting	¡Hola, Pedro!						
Introduction:	¿Cómo estás? Acabo de recibir tu correo y me gustaría ir a buscarte a la estación, pero no voy a poder porque tengo una reunión hasta las ocho de la tarde. De todos modos, el piso donde vivo ahora está bastante cerca de la estación, a diez minutos a pie, más o menos.						
Purpose							
Body:	Bueno, para que no te pierdas te doy direcciones: al salir de la estación, sigue por la calle Mayor hasta el final, allí gira a la derecha y continúa todo recto hasta llegar a un puente, crúzalo. Después de cruzar el puente, toma la primera calle a la derecha y allí enfrente de correos está mi casa. El nombre de la calle es Molina y vivo en el número 7. Le voy a dejar las llaves a mi vecina, así puedes entrar.						
Details (instructions)							
Rounding off	Por supuesto, espero que no te pierdas. Saludos a tus padres.						
Farewell	Un abrazo y te veo el viernes,						
Signature	<i>Rafael</i>						

ARTICULO

Name of magazine	<i>REVISTA ESCOLAR ÓPTIMA</i>
Date	28 de septiembre de 20...
Headline (title)	<i>Una gira por la selva amazónica</i>
By-line (author)	Sebastián del Cano. Quito.
Introduction: Presenting the topic	<p>Muchos colegios organizan viajes de intercambio para sus alumnos de idiomas extranjeros. Sin embargo, un colegio de España ha decidido organizar uno con estadias originales: viajes a la selva amazónica en Ecuador.</p>
Body: Paragraphs developing the information	<p>Generalmente, una vez en Ecuador, los viajeros salen muy temprano de la capital, Quito, y toman el autobús interprovincial hacia el pueblo de Tena. Normalmente, el viaje dura aproximadamente seis horas: primero hay que subir la Cordillera de los Andes y luego bajar a la selva.</p> <p>Después de llegar al pueblo de Tena, el grupo se traslada en minibús al hotel y se descansa un poco porque todos llegan muy cansados. Se alojan en un hotel bastante cómodo, pero no lujoso. A la hora de almuerzo prueban platos exquisitos, típicos de la región.</p> <p>El año pasado tuve la suerte de hacer unas de esas giras. Hicimos una excursión en canoa por el río y una caminata por la selva. La selva era magnífica; se podía ver pájaros tropicales y animales extraños. Los árboles eran muy grandes y las plantas verdes y con flores exóticas. Visitamos una aldea de indígenas donde nos mostraron cómo cazaban y hacían cestas para llevar frutas. En la selva, hacía mucho calor y había mucha humedad. El guía nos explicó todo y fue muy divertido y educativo.</p> <p>Al atardecer, regresamos al hotel donde nos esperaban con bebidas frescas. Con mis compañeros comentamos que lo único malo de esta excursión fue que había muchísimos mosquitos. Me picaron los brazos y las piernas. Cuando volví al hotel me picaba todo el cuerpo; estaba rojo como un tomate y me dolía la cabeza. El médico del hotel tuvo que darme un antihistamínico y, por suerte, luego me sentí mejor.</p>
Conclusion: Final comment	<p>Finalmente, volví a Quito muy feliz de haber participado en esta aventura. Recomiendo a todos mis compañeros de colegio que visiten la selva amazónica; pero que no se olviden de llevar repelente de insectos.</p>

BLOG

The image shows a browser window with the address bar containing `www.Meencantabloguear.es`. The page content is annotated with labels on the left side:

- Blog's title and subject:** El blog de un hispanohablante - MIS ASUNTOS
- Entry title:** **Ha llegado el carné por puntos**
- Date/Hour:** Martes, 15 de mayo de 20...; a las 24 horas
- Author:** por: *María Luna*
- Introduction:** ¡Ya era hora de que tuviéramos el carné de conducir por puntos! ¿Por qué no España, si otros países ya lo tienen con bastantes buenos resultados?
- Body:**

El carné por puntos obligará a los conductores a respetar las leyes de tránsito si no quieren perder rápidamente su permiso de conducir. De ese modo, habrá menos accidentes en las carreteras. Además, si todos piensan en no cometer infracciones para no perder puntos, a lo mejor también habrá menos casos de reacciones descontroladas entre conductores ante situaciones conflictivas.

Por supuesto que para no perder los puntos los conductores deberían saber bien las leyes de circulación o repasar sus conocimientos sobre ellas. ¡Entonces, todos a leerse las leyes de tránsito con mucho cuidado!
- Conclusion:** Finalmente, conducir es un privilegio y no un derecho, así que conduce cuidadosamente y evitarás perder tus puntos.
- Invitation to comment:** ¡Si te interesa este tema, deja un comentario!
- Interactive comments made by general public:**

Escribe aquí tu comentario

Juan Parral dijo:
Sí, por fin tenemos el carné por puntos. Ahora todos tenemos que cuidar nuestros puntitos como huesos santos y manejar más prudentemente.
16 mayo de 20..., 18:30

Luisa M. dijo:
¡Estoy de acuerdo! El carné por puntos es una buena idea, pero es otra cosa más por la que tendremos que preocuparnos en nuestras vidas ya tan complicadas.
17 mayo de 20..., 21:00

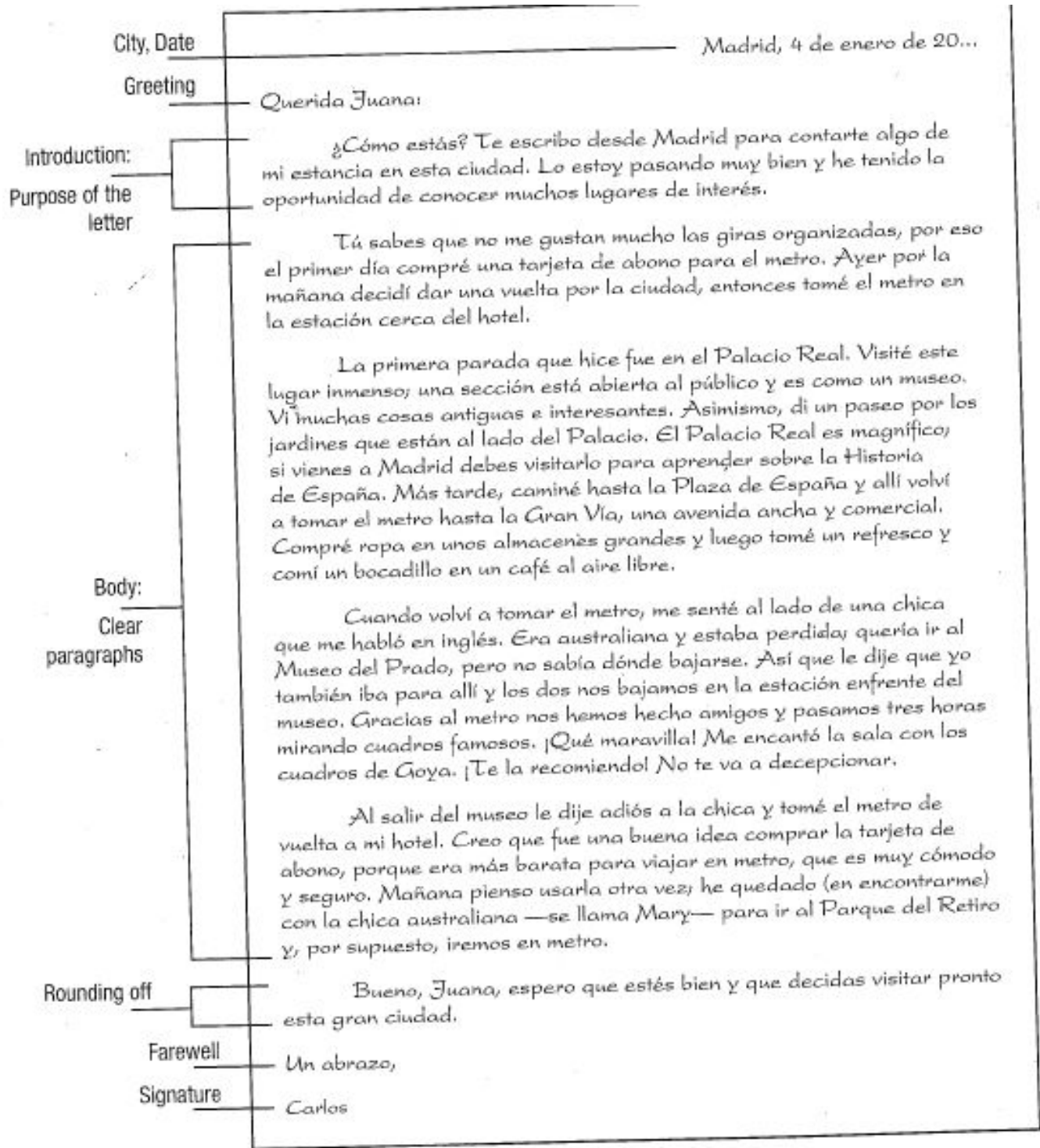
CARTA

Sender's address	Miss Carol Wilson 18 Venture St. Melbourne, Victoria, Australia - 3000
Receiver's address	Sr. Director Hotel Palacios, Playa Dorada, 46006 Valencia, España
City, Date	Melbourne, 25 de julio de 20...
Salutation	Estimado señor:
Introduction (purpose)	El motivo de esta carta es solicitar a Ud. la reserva de una habitación doble, con baño completo y régimen de media pensión.
Body (request)	Necesitaré la habitación desde el sábado 28 de agosto próximo hasta el 13 de septiembre inclusive. Además quisiera saber si su hotel tiene las siguientes facilidades: piscina, aparcamiento y aire acondicionado, así como el precio de la habitación. Le ruego que me confirme la reserva lo antes posible.
Closing	En espera de una pronta respuesta,
Farewell	Le saluda muy atentamente,
Signature	Carol Wilson

DIARIO PERSONAL

Date	martes 4 de noviembre
Introduction	<p>Querido diario:</p> <p>Ayer lo pasé estupendo. Por la tarde, fui al campo de deportes de nuestro colegio y practiqué mi deporte favorito: la natación. El campo de deportes está en el barrio de Bellavista y tiene una piscina enorme. Desgraciadamente, Bellavista no está muy cerca del colegio, así que tuve que ir en autobús. Lo bueno fue que fui con mis compañeros de la clase de español y no tuvimos que pagar el billete de autobús. Y la entrada a la piscina también es gratis.</p>
Body: Describing the event or activity	<p>Legamos a la piscina a las tres de la tarde y estuvimos ahí dos horas. Nadamos mucho y algunos chicos practicaron tirarse desde la plataforma alta. Yo no lo hice porque tengo miedo de la altura. El tiempo estaba agradable ayer; hacía calor y menos mal que no llovía. El agua en la piscina estaba fantástica: fresca y limpia.</p> <p>Pero, diario, no sabes lo que me pasó mientras nadaba. Iba muy rápido y, de repente, choqué con mi amiga Susana. Cuando salí del agua y fui a cambiarme de ropa me di cuenta que me había golpeado fuerte, pues tenía un chichón muy grande en la cabeza. Me dolía bastante y tuve que tomar una aspirina. ¡Qué increíble! ¿Por qué tenía que chocar con alguien? Y, para colmo, con mi mejor amiga. Además, Susana se enfadó conmigo.</p> <p>Bueno, no importa, porque después de salir del campo de deportes, en el viaje de regreso, conocí a un chico nuevo, muy simpático. Y al llegar de vuelta al colegio, la profesora de educación física nos dio a mí y a Susana una copa de helados a cada una para consolarnos.</p>
Conclusion	<p>La próxima vez espero ser más cuidadosa y no chocar con nadie. También quiero ganar una medalla por mis resultados en la piscina, en vez de una copa de helados por mi dolor de cabeza. ¡Y ojalá vea al chico de nuevo!</p>
Signing off	Mañana escribo más.
Farewell	Hasta la próxima vez.
Signature	Julia

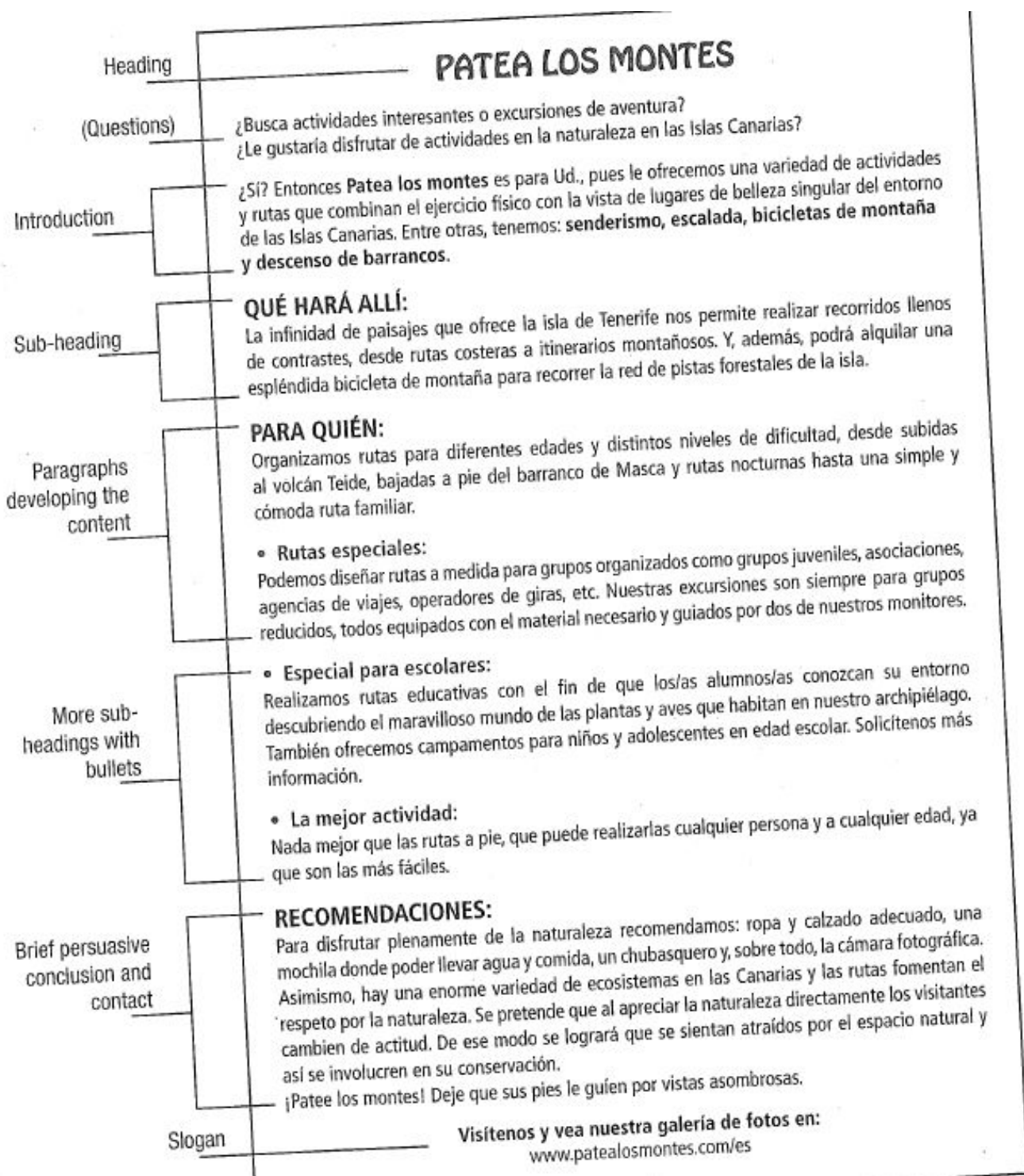
CARTA INFORMAL



RESEÑA

Heading	Reseña de “Diarios de motocicleta”
Introduction: Information about the work	Nombre: Diarios de motocicleta Interpretación (actores): Gael García Bernal (Che Guevara), Rodrigo de la Serna (Alberto Granado) Director: Walter Salles Género: Drama
Synopsis or summary of the plot	“Diarios de motocicleta” es la historia de un viaje en moto que el joven médico Ernesto Che Guevara hizo por Sudamérica con su primo Alberto Granado. A través de este viaje los dos jóvenes descubren no solo parte del continente americano y su gente, sino también emprenden un recorrido espiritual de descubrimiento personal. Lo que comienza siendo un trayecto por paisajes impresionantes —estupendamente filmado— se va convirtiendo, poco a poco en una clara visión de la pobreza e injusticia social que se esconde tras la belleza. La película capta magistralmente la transformación que ocurre a estos dos jóvenes, quienes comienzan sus aventuras despreocupadamente en una moto desvencijada. Después de averiarseles la moto continúan su camino haciendo auto stop para llegar a las ruinas de Machu Picchu donde la herencia incaica les afecta profundamente. Sin embargo, son sus experiencias en una colonia de leprosos en la selva amazónica las que afianzan el golpe a su conciencia social y así percibimos el nacer de una conducta ética y política que distinguirá a los dos hombres por el resto de sus vidas.
Evaluation	Unos de los aciertos de esta película es que en ella se conjuga el estilo documental con la estructura narrativa adaptada magníficamente de la <i>Notas de viaje</i> del propio Guevara. Otro de los aciertos es la mezcla de anécdotas que les ocurren a los viajeros con su descubrimiento de la realidad brutal que sufren los desposeídos que van encontrando por el camino. Bernal y de la Serna muestran una gran compatibilidad cinematográfica. Si bien, a veces parecen figuras demasiado heroicas, el director logra un retrato convincente de los protagonistas, desde su confianza y candor inicial hasta su subsiguiente compromiso social. Asimismo, la actuación, dirección y filmación en lugares geográficos sorprendentes promueven la reflexión de la audiencia frente a la injusticia social.
Conclusion: Recommendation	En suma, una película sumamente entretenida, en la cual se ha captado espléndidamente a los personajes y sus motivaciones. Recomendable para los interesados en la vida joven del Che y especialmente dirigida no solamente a los que le admiran, sino a los que aprecian el idealismo y la solidaridad humana.









FOLLETO



ENTREVISTA

Title	Entrevista a Ángel Camino	
Introduction	<i>Estamos en el instituto Europa, un centro de estudios que acoge en sus aulas, junto a los otros alumnos, a niños que presentan alguna minusvalía. Nos atiende en su oficina Ángel Camino, el director.</i>	
Body: Questions from the interviewer and answers from the interviewee	<p>Entrevistador: Señor Camino, ¿cómo surgió la idea de integrar en su colegio a niños discapacitados?</p> <p>Sr. Camino: La idea surgió naturalmente porque en el centro ya teníamos cuatro niños discapacitados. Esto nos hizo reflexionar y nos llevó a preparar un proyecto y formar un equipo de profesores especializados en la tarea de ayudar a estos niños y a sus padres. A partir de entonces hemos acogido a otros diez niños con diferentes tipos de discapacidad.</p> <p>Entrevistador: Tal vez el camino no ha sido fácil. ¿Cuáles han sido las principales dificultades?</p> <p>Sr. Camino: El principal reto fue conseguir que estos niños se sintieran a gusto en clase, que se sintieran como uno más del grupo. Para ello tratamos de crear en clase un clima de colaboración.</p>	<p>Así favorecemos la convivencia y prestamos atención individual a los estudiantes que lo necesitan.</p> <p>Entrevistador: Pero, ¿cómo han reaccionado los alumnos?</p> <p>Sr. Camino: Por suerte, creo que eso ha sido lo mejor de la experiencia. Los alumnos discapacitados participan activamente en la vida del centro, aprenden en la medida de sus fuerzas, juegan y también hacen amigos. Los demás alumnos les ayudan tanto en clase como en los juegos y en el deporte y los aceptan como a cualquier otro compañero.</p> <p>Entrevistador: Entonces, ¿han tenido éxito?</p> <p>Sr. Camino: Ya lo creo. Si usted mira el patio del colegio podrá ver una escuela en la que todos se ayudan para formarse de acuerdo a sus capacidades.</p>
Conclusion (final comment)	<i>Bueno, Sr. Camino, le agradezco la oportunidad de conversar con usted sobre su colegio, no con una, sino muchas diferencias. En realidad, al mirar el patio y ver a los niños jugando, pienso que este pequeño colegio nos muestra cómo es posible conseguir una escuela sin discriminación.</i>	

CORREO ELECTRONICO

Abc.es							
							
Inicio	Imprimir	Responder	Carpetas	Nuevo	Enviar	Adjuntar archivos	Basura
(To)	Para: PedroPardo@amigos.es						
(From)	De: RafaSoto@amigos.es						
(Subject)	Asunto: Cómo llegar a mi casa						
(Date sent)	Enviado: 7 de noviembre de 20...						
Greeting	¡Hola, Pedro!						
Introduction:	¿Cómo estás? Acabo de recibir tu correo y me gustaría ir a buscarte a la estación, pero no voy a poder porque tengo una reunión hasta las ocho de la tarde. De todos modos, el piso donde vivo ahora está bastante cerca de la estación, a diez minutos a pie, más o menos.						
Purpose							
Body:	Bueno, para que no te pierdas te doy direcciones: al salir de la estación, sigue por la calle Mayor hasta el final, allí gira a la derecha y continúa todo recto hasta llegar a un puente, crúzalo. Después de cruzar el puente, toma la primera calle a la derecha y allí enfrente de correos está mi casa. El nombre de la calle es Molina y vivo en el número 7. Le voy a dejar las llaves a mi vecina, así puedes entrar.						
Details (instructions)							
Rounding off	Por supuesto, espero que no te pierdas. Saludos a tus padres.						
Farewell	Un abrazo y te veo el viernes,						
Signature	<i>Rafael</i>						

PRESENTACION O DEBATE

Heading (optional)	Los teléfonos móviles en el colegio
Salutation	Buenos días profesores y estudiantes.
Introduction: Presentation of the topic	Hoy vivimos en un entorno en el cual estamos en constante contacto con la tecnología y, por eso, la vemos como algo natural. Sin embargo, si bien la tecnología nos ayuda a vivir mejor, también tiene sus inconvenientes. Por eso, hoy me dirijo a ustedes para presentar y debatir el tema de si "se debería restringir el uso de los teléfonos móviles en los centros educativos".
Paragraphs developing the arguments (A favor)	<p>Por una parte, hay varios argumentos a favor de tener acceso, sin restricciones, al teléfono móvil en el colegio. Primero, a la mayoría de los estudiantes el móvil los hace sentirse más seguros: pueden contactarse rápidamente con sus padres en casos de emergencias. Además los padres pueden comunicarse con ellos y hacerles saber sobre cualquier cambio de planes. Otro punto importante es que el móvil es útil si se te ha olvidado un libro o los deberes: puedes llamar a tus padres y pedirles lo que necesitas.</p> <p>Asimismo, los chicos sienten que el móvil es parte de su personalidad y que los hace sentirse más modernos. También nos ayuda a estar más cerca de nuestros familiares y amigos. Por eso, muchos chicos ven las restricciones como un castigo.</p>
(En contra)	<p>Por otra parte, hay inconvenientes en el uso sin restricciones del teléfono móvil. En primer lugar, este a menudo suena en las clases e interrumpe las lecciones y algunos estudiantes creen que siempre tienen que contestarlo. En segundo lugar, usamos el móvil demasiado y en todas partes. Por eso, nos estamos volviendo adictos al móvil; para muchos, es más importante que sus estudios. Y eso sin considerar el dinero que debemos pagar por las llamadas.</p> <p>Igualmente hay que considerar que a veces el móvil se utiliza para enviar mensajes inapropiados o sacar fotos sin permiso.</p>
Personal opinion (optional)	Para terminar, en mi opinión se podría llegar a un compromiso. Se debería permitir tener siempre el teléfono en el colegio, pero se debería usar de forma racional (especialmente porque los padres están de acuerdo con esto) ya que así sus hijos están más localizables. Sin embargo, el teléfono debería usarse con un silenciador en clase y responder las llamadas solamente durante el recreo o el almuerzo.
Brief conclusion	Finalmente, el móvil es una herramienta muy útil, pero no debemos dejar que maneje nuestras vidas.
Thanking the audience	Compañeros y profesores, gracias por su atención.

ENSAYO

Title	El Bachillerato Internacional, ¿una experiencia valiosa?
Author	Carlos Ibarra Cáceres
Introduction: General statement	<p>El Bachillerato Internacional (IB) es un curso de enseñanza secundaria que se enseña en muchos países, puesto que se considera una buena forma de prepararse no solamente para entrar a la universidad, sino también para enfrentar la vida adulta. De este modo, podemos decir que estudiar el IB es, sin duda, una experiencia valiosa para los alumnos que lo toman.</p>
Thesis	
Body	<p>En primer lugar, una de las razones para considerar el IB como una experiencia valiosa es que se aprende una variedad de asignaturas en varias especializaciones fuertemente académicas, incluyendo la utilísima Teoría del Conocimiento que normalmente no se enseña en otros cursos. Esto da al estudiante la oportunidad de adquirir una gama amplia de conocimientos que le ayudarán a formar su futuro, cualquiera que sea la profesión que elija. El alumno verá, asimismo, el mundo desde varias perspectivas y aceptará desafíos que fortalecerán su carácter.</p>
	<p>En segundo lugar, el IB permite al estudiante adquirir una educación completa y perfeccionada mediante el programa de CAS. Mediante CAS —Creatividad, Acción y Servicio— los alumnos pueden desarrollar numerosas habilidades y demostrar su talento y dedicación en áreas tan distintas como deportes, drama, música y artes, sin contar su admirable ayuda a la comunidad. Todas estas actividades, además de estimular la mente, cultivan el espíritu y hacen de los estudiantes individuos bien preparados y solidarios.</p>
	<p>Otro punto apreciable es la visión global e interconectada que proporciona el IB. No en todos los países del mundo se aprende otro idioma en los años finales de la escuela secundaria. Sin embargo, el IB considera vital estudiar otra lengua y cultura, lo cual no solo nos ayuda a entender mejor nuestro propio idioma y cultura, sino a apreciar otros y así hacernos ciudadanos del mundo.</p>
Conclusion	<p>En suma, el Bachillerato Internacional proporciona una educación vital en un mundo globalizado, a la vez que extiende los horizontes del saber y del talento, en un ámbito placentero y estimulante, lo cual lo hace definitivamente una experiencia valiosa.</p>